

Отзыв

на автореферат диссертации Ткачевой Натальи Михайловны «Реализация педагогической модели тестирования компетенций школьника в процессе контроля и оценки результатов обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В целях повышения качества образования происходит переосмысление контрольно-оценочной системы, усиливается роль оценки и контроля как стимула к дальнейшему самообразованию, как элемента, поддерживающего учебный процесс. Контроль и оценка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения и имеет место на всех этапах обучения. Педагогические тесты стали одним из наиболее популярных и хорошо разработанных методов оценки учебных достижений учащихся. Однако педагогическое тестирование до настоящего времени рассматривалось в рамках знаниевого подхода.

Для оценки уровня сформированности компетенций, определяющих качество образования, необходимо создание тестов нового поколения, отличающихся надежностью, валидностью и эффективностью. Поэтому главной целью своего исследования Ткачева Н.М. выдвигает разработку, обоснование и реализацию педагогической модели тестирования компетенций школьника в процессе контроля и оценки результатов обучения.

С этой позиции избранная Н.М. Ткачевой проблема исследования представляется чрезвычайно актуальной и важной для развития теории обучения (дидактики), а также вносит вклад в разделы педагогики, связанные с оценкой результатов обучения.

Теоретико-методологическая основа исследования в диссертации представлена идеями известных научных подходов, теорией и концепцией в их непротиворечивой взаимосвязи и взаимообусловленности.

Соискатель логично выстраивает структуру диссертации, применяя актуальные методы исследования, что позволило достичь цели, разрешить противоречия и выполнить поставленные задачи.

Достоинством данной работы является то, что: выявлены ограничения и проблемы в системе контрольно-оценочной деятельности на основе знаниевой парадигмы; а также разработана и реализована педагогическая модель тестирования компетенций школьника, включающая в себя модель компетенций выпускника, ориентированную на становление личностных характеристик выпускника (формирование «портрета выпускника школы»); таксономию педагогических целей (Б. Блума), в которой показана дифференциация знаний на различные уровни; алгоритм конструирования тестовых заданий, ориентированных на оценку сформированности компетенций.

Достоверность полученных в исследовании результатов и обоснованность представленных выводов обеспечиваются качественным анализом психолого-педагогической литературы по изучаемой проблематике, использованием адекватных методов исследования, применением статистических процедур обработки данных.

Результаты исследования прошли солидную апробацию на научно-практических конференциях разного уровня и соответствуют основному содержанию и выводам, представленного к защите диссертационного исследования.

В целом, автореферат диссертации позволяет сделать вывод, что диссертация Ткачевой Н.М. является законченной научно-квалифицированной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Диссертация Ткачевой Натальи Михайловны на тему «Реализация педагогической модели тестирования компетенций школьника в процессе контроля и оценки результатов обучения» соответствует требованиям, предъявляемым к

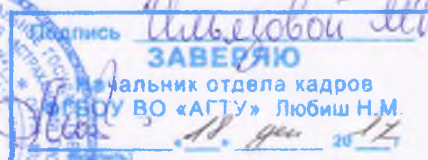
диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9–11, п. 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней»).

Автор диссертационного исследования, Ткачева Наталья Михайловна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
кафедра гуманитарных наук и
психологии ФГБОУ ВО
«Астраханский государственный
технический университет»

Ильязова Марьям Даниловна

Подпись Ильязовой Марьям Даниловны удостоверяю



Ильязова Марьям Даниловна, д.п.н., доцент,
профессор кафедры гуманитарных наук и
психологии ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный технический университет»,
414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д. 16
+7(8512) 61-43-00, сайт: www.astu.org,
E-mail: iliazovamd@yandex.ru